

FRANCES B2 - INTRODUCCIÓN

Duración: 50 horas

OBJETIVOS

- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: tiempo libre, juegos. Expresiones comunes.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Verbos. Adverbios y expresiones de frecuencia. Presente simple vs. Presente continuo. Vocabulario: tiempo libre, juegos. Expresiones comunes.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Verbos. Adverbios y expresiones de frecuencia. Presente simple vs. Presente continuo. Vocabulario: tiempo libre, juegos.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: familia, espacios destinados a vivienda.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple y Pasado continuo. Hábitos del pasado. Comparaciones. Vocabulario: familia. Expresiones comunes. Describir tu casa.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Pasado simple y Pasado continuo. Hábitos pasados y presentes. Vocabulario: familia, espacios destinados a vivienda. Expresiones comunes.
- Esta lección ofrece al estudiante recursos para poder mejorar su vocabulario en lo referente al campo de la salud -en concreto, deportes y ejercicio-. Los términos son presentados en un contexto apropiado, habiendo posteriores ejercicios prácticos.
- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: vacaciones, turismo, experiencias.
- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Vocabulario: vacaciones. Expresiones comunes. Viajes: comprar un boleto.
- Revisar / reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Presente perfecto vs. Pasado simple. Vocabulario: vacaciones. Conversando sobre experiencias pasadas.

- Los estudiantes escucharán y leerán una noticia acerca de la construcción en Rumania de un santuario en honor al oso. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.

- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: vacaciones, pasatiempos. Expresiones comunes.

- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Preposiciones. Vocabulario: vacaciones, pasatiempos. Expresiones comunes. Días de la semana. Excursiones. Películas. Competiciones.

- Revisar / reforzar /incrementar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente continuo. Preposiciones. Pronunciación. Vocabulario: vacaciones, pasatiempos. Expresiones comunes. Días de la semana. Excursiones. Películas. Competiciones.

- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Expresiones comunes. Expresiones con el verbo.

- Aprender / practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Cambio de divisas y educación. Obligaciones, deberes, prohibiciones. Ausencia de obligación. Pedir y dar permiso. Aconsejar / recomendar. Expresiones comunes. Verbos. Vocabulario.

- Revisar / reforzar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Obligaciones, deberes, prohibiciones. Ausencia de obligación. Pedir y dar permiso. Aconsejar / recomendar. Expresiones comunes. Verbos.

- Revisar / reforzar /incrementar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Vocabulario: quehaceres domésticos. Expresiones comunes. Verbos.

- Revisar / reforzar /incrementar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones.

- Revisar / reforzar /incrementar el conocimiento de gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones.

- Vocabulario.



- Inmersión práctica en el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- El estudiante escuchará una serie de preguntas que puede contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- Los estudiantes escucharán y leerán un extracto acerca de un joven emprendedor británico, responsable de una exitosa cadena de hoteles. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) relacionar frases con los párrafos a los que aluden. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Revisión de los temas estudiados.

CONTENIDOS

Cuestionario de Evaluación Inicial

FRANCÉS DEXWAY COMUNICACIÓN - NIVEL 8

UNIDAD 1: INVESTIGACIÓN DE MERCADO I / INVESTIGACIÓN DE MERCADO II / INVESTIGACIÓN DE MERCADO III

UNIDAD 2: RECUERDOS DEL PASADO I / RECUERDOS DEL PASADO II / RECUERDOS DEL PASADO III

UNIDAD 3: VACACIONES DE PROYECTOS I / VACACIONES DE PROYECTOS II / VACACIONES DE PROYECTOS III / VOCABULARIO ADICIONAL I

UNIDAD 4: QUINCE DÍAS EN AUSTRIA I / QUINCE DÍAS EN AUSTRIA II / QUINCE DÍAS EN AUSTRIA III

UNIDAD 5: LAS TAREAS DEL HOGAR I / LAS TAREAS DEL HOGAR II / LAS TAREAS DEL HOGAR III

UNIDAD 6: LAS TAREAS DOMÉSTICAS I / LAS TAREAS DOMÉSTICAS II / LAS TAREAS DOMÉSTICAS III

UNIDAD 7: TÍPICO SITUACIONES - AGENCIA DE VIAJES - RESERVA DE UN VIAJE DE NEGOCIOS / DIÁLOGO - TIEMPO LIBRE / VOCABULARIO ADICIONAL II

UNIDAD 8: PRUEBA FINAL



Actividades Adicionales y Refuerzo

Cuestionario Intermedio 1

Cuestionario Intermedio 2

Cuestionario Intermedio 3

Cuestionario de Evaluación Final

HORAS TOTALES: 50

EJERCICIOS TOTALES: 5 = 1 Inicial + 3 Intermedios + 1 Final