

## INGLES B1 - MEDIO

---

Duración: 50 horas

### OBJETIVOS

- Aprender estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Vocabulario: Viaje.
- Introducir/practicar gramática. Ampliar estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente simple, presente continuo, pasado simple. Vocabulario: viajes, medios de transporte, actividades diarias.
- Revisar/reforzar gramática, estructuras y vocabulario estudiados mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente simple, presente continuo, pasado simple. Conversaciones telefónicas básicas. Información personal. Vocabulario. Expresiones de tiempo para pasado y presente. Vocabulario: viajes, medios de transporte, actividades diarias.
- Aprender/practicar/adquirir/ampliar estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos (asociación de palabras con imágenes; comprender diálogos breves y cotidianos, con su correspondiente vocabulario). Vocabulario: viajes y condiciones climáticas.
- Aprender/practicar gramática y expresiones útiles mediante ejercicios interactivos. Presente perfecto: acciones pasadas recientes. Pronombres posesivos. Palabra interrogativa: Whose?. Vocabulario: condiciones climáticas, temperaturas y viajes.
- Revisar/practicar/reforzar gramática, estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto: acciones pasadas recientes. Pronombres posesivos. Palabra interrogativa: Whose?. Vocabulario: condiciones climáticas, temperaturas y viajes.
- Aprender/adquirir/ampliar estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: condiciones climáticas.
- Aprender/practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto: for and since. Presente continuo. Presente simple. Pasado simple. Going to + infinitive. Preposiciones de movimiento. Vocabulario: emociones, sentimientos, viajes. Diferencias entre gone y been. Lugares públicos.
- Revisar/reforzar gramática, estructuras y vocabulario estudiados en las lecciones previas mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto: for and since. Presente continuo. Presente simple. Pasado simple. Going to + infinitive.

Adverbios. Expresar similitudes. Acuerdos. Preposiciones de movimiento. Vocabulario: sentimientos, emociones y viajes. Diferencias entre gone y been. Lugares públicos.

- Adquirir/aprender estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos. Vocabulario: tejidos.

- Aprender/practicar gramática y estructuras mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto: yet and already - Have you ever..?. (experiencias pasadas). Adverbios de cantidad: too much, too many, not enough. Vocabulario: ropa, material textil, despedida.

- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto: yet and already - Have you ever..?. (experiencias pasadas). Adverbios de cantidad: too much, too many, not enough. Imperativo. Vocabulario: ropa. Expresiones comunes.

- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: formas, materiales. Expresiones comunes.

- Aprender / practicar gramática y expresiones. Estructuras y funciones. Presente perfecto vs. Pasado simple. Uso de los marcadores de tiempo. Presente perfecto: just. Something / Anything / Nothing. Vocabulario: formas, materiales. Expresiones comunes.

- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Descripción de objetos cuyo nombre no conocemos. Presente perfecto vs Pasado simple. Uso de los marcadores de tiempo. Presente perfecto: just. Something / Anything / Nothing. Vocabulario: formas, materiales. Construcciones comunes: to look like, to make a decision, to be made of.

- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Detector de errores para que los alumnos sean conscientes de los fallos que usualmente se cometen en esta etapa del aprendizaje del idioma. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Going to + infinitive. Something / Anything / Nothing. Vocabulario: formas, materiales. Expresiones comunes.

- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Going to + infinitive. Presente continuo. Something / Anything / Nothing. Vocabulario: ropas, materiales. Expresiones comunes.

- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Going to + infinitive. Presente continuo. Something / Anything / Nothing. Vocabulario: ropas, materiales. Expresiones comunes.

- Aprender estructuras y vocabulario mediante una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: formas, materiales. Expresiones comunes.

- Aprender / practicar gramática y expresiones. Estructuras y funciones. Presente perfecto vs. Pasado simple. Uso de los marcadores de tiempo. Presente perfecto: just. Something / Anything / Nothing. Vocabulario: formas, materiales. Expresiones comunes.
- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Descripción de objetos cuyo nombre no conocemos. Presente perfecto vs Pasado simple. Uso de los marcadores de tiempo. Presente perfecto: just. Something / Anything / Nothing. Vocabulario: formas, materiales. Construcciones comunes: to look like, to make a decision, to be made of.
- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Detector de errores para que los alumnos sean conscientes de los fallos que usualmente se cometen en esta etapa del aprendizaje del idioma. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Going to + infinitive. Something / Anything / Nothing. Vocabulario: formas, materiales. Expresiones comunes.
- Revisar/reforzar estructuras, vocabulario y gramática mediante una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones. Presente perfecto. Pasado simple. Going to + infinitive. Presente continuo. Something / Anything / Nothing. Vocabulario: ropas, materiales. Expresiones comunes. Revisión de habilidades y conocimientos adquiridos.
- Practicar el lenguaje. El estudiante afrontará una situación cotidiana, muy similar a la que podría vivir en un país de lengua no castellana. El estudiante aprenderá vocabulario nuevo mediante ejercicios teóricos y prácticos.
- Escuchar una serie de preguntas y contestar de forma on-line. Conocimiento de nuevo vocabulario y ejercicios prácticos con el mismo.
- Incrementar vocabulario en lo referente a las condiciones climáticas y el tiempo. Los términos son presentados en un contexto apropiado, habiendo posteriores ejercicios prácticos.
- Escuchar y leer un extracto sobre deportes de invierno. Hecho esto, responderán a una serie de preguntas ordenadas con el objetivo de potenciar la lectura activa. Los alumnos deben leer con suma atención el texto para comprender su significado general, los detalles y el orden secuencial. Las actividades propuestas constan de: (a) preguntas con varias opciones, (b) cuestiones verdadero/falso y (c) detectar la frase que recoge la idea general del texto. Poniendo en práctica su capacidad lectora, el estudiante adquirirá sólidas habilidades cognitivas, tales como la atención, el análisis, estilos narrativos, memoria, rapidez de procesamiento y visualización.
- Revisar temas estudiados.



## CONTENIDOS

Cuestionario de Evaluación Inicial

TEMA 1. La banda de rock / Vamos a actuar en Glastonbury / “Noche Oscura”

TEMA 2. Acampada en el campo / Corta ese alambre / Reglas de acampada / La vida fuera de casa

TEMA 3. No estás invitada a la fiesta / ¿Por qué no pasas adentro? / Me gustaba tu canción

TEMA 4. Deja que te invite a una copa / ¿No debería...? / Me siento mal

TEMA 5. Tengo ganas de ir a USA / ¿Qué ha pasado aquí? / Tus planes en la vida / Vamos a coger comida para llevar

TEMA 6. Enamorarse / La factura es errónea / Escritores afroamericanos

TEMA 7. Comprar comida -Situación típica / Salir -Diálogo / Ensalada de patatas – Lectura

TEMA 8. Test de revisión

Actividades Adicionales y Refuerzo

Cuestionario Intermedio 1

Cuestionario Intermedio 2

Cuestionario Intermedio 3

Cuestionario de Evaluación Final

EJERCICIOS TOTALES: 5 = 1 Inicial + 3 Intermedios + 1 Final